**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Sekolah : SMK MARITIM NUSANTARA**

**Program Keahlian : Teknologi Informatika**

**Jurusan : Rekayasa Perangkat Lunak**

**Mata Pelajaran : Basis Data**

**Kelas/Semester : XII**

**Alokasi Waktu : 12 jam x 45 menit (3 Pertemuan)**

**Standar Kompetensi : Komputer dan Jaringan Dasar**

**Kompetensi Dasar** : **3.1 Memahami Struktur Hirarki Basis Data**

**Indikator :**

**A. Kompetensi Inti ( KI ) :**

* (KI. 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang di anutnya
* (KI. 2) Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tangguangjawab, peduli (gotong royong, kerjasama ,toleran,damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
* (KI. 3) Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup ***Basis Data*** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
* (KI. 4) Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup ***Basis Data*** Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah **Konkret** terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

|  |
| --- |
| * KD pada KI Pengetahuan * (KD 3.1) Memahami struktruk hirarki basis data * KD pada KI Ketrampilan * (KD 4.1) Mempresentasikan struktur hirarki basis data |

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

* Indikator KD pada KI Pengetahuan

|  |
| --- |
| * + 1. Menjelaskan struktur hirarki basis data     2. Menjelaskan elemen struktur hirarki basis data |

* Indikator KD pada KI Keterampilan

|  |
| --- |
| * + 1. Membuat diagram struktur hirarki basis data |

**D. Tujuan Pembelajaran**

**Siswa Mampu**

|  |
| --- |
| * + 1. Melalui Pembelajaran diskusi dan penggalian informasi peserta didik mampu menjelaskan struktur hirarki basis data     2. Melalui pembelajaran diskusi dan penggalian informasi peserta didik mampu menjelaskan elemen struktur hirarki basis data     3. Melalui pembelajaran praktikum siswa mampu membuat diagram struktur hirarki basis data |

**E. Materi Pembelajaran**

|  |
| --- |
| * Model basis data * Diagram hirarki basis data * Elemen elemen dalam struktur basis data |

**F. Metode Pembelajaran**

|  |
| --- |
| Review materi kemarin , diskusi  Metode CTL ( Coverasi Teacing Leaning )  Pendekatan Scientific |

**G. Alat / Bahan / Media**

|  |
| --- |
| * Alat/media : Papan tulis (Black Board), Proyektor, Kertas dan Komputer * Sumber : Buku pembelajaran dan buku referensi serta artikel yang relevan |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (Pertama)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| Pendahuluan | * Menyampaikan salam * Menayakan pengetahuan siswa/I tentang Basis Data * Menyampaikan tujuan pembelajaran | 15 |
| Inti | * Guru Menjelaskan pengertian Basis Data * Siswa mendengarkan dan mencatat hal yang penting dalam pengertian Basis Data | 200 |
| Penutup | * Melakukan refleksi bersama siswa/I terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan * Menarik kesimpulan tentang Basis Data | 10 |

**Pertemuan 2 (kedua)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| Pendahuluan | * Menyampaikan salam * Mereview hasil pertemuan sebelumnya * Menyampaikan tujuan pembelajaran | 15 |
| Inti | * Siswa Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang Basis Data * Siswa Mengomunikasikan tentang Basis Data | 200 |
| Penutup | * Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan * Menarik kesimpulan materi hari ini | 10 |

**I. Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian dilakukan selama dan setelah kegiatan pembelajaran, meliputi Penilaian sikap dan pengetahuan maupun keterampilan.

Instrumen penilaian Sikap dan Pengetahuan dan keterampilan terlampir.

1. Teknik Penilaian
2. Penilaian sikap : observasi atau pengamatan
3. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
4. Penilaian keterampilan : unjuk kerja/ praktik, proyek, portofolio
5. Bentuk Penilaian
   1. Observasi : jurnal guru
   2. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
   3. Unjuk kerja : praktik/ pedoman penskoran

**J. Program Tindak Lanjut**

1. Remedial
2. Peserta didik yang belum mencapai KKM (75) diberi tugas sesuai dimana letak kekurangan/ indikator yang belu tercapai oleh siswa tersebut
3. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial
4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang nilai nya melebihi 75 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat resume mengenai Basis Data

**H. Soal**

|  |
| --- |
| 1. Jelaskan Pengertian Basis Data ?  2. Jelaskan Model basis data ? |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **ROZA MARLINA, S. Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2019  Guru Mata Pelajaran  **YENDI PUTRA, S. Kom** |